

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP

MATA PELAJARAN : Biologi
KELAS/PROGRAM : 10 / MIA
KURIKULUM : 2013

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	LINGKUP MATERI	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL
1	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Jamur / Fungi	C3	Disajikan beberapa pilihan ciri-ciri umum organisme, siswa dapat menentukan ciri-ciri umum Fungi
					Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat membedakan antara fungi dan plantae
					Disajikan data nama nama fungi dari divisi tertentu, siswa dapat menyebutkan nama fungi tersebut berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya
					Disajikan pernyataan ciri fungi, siswa dapat menggolongkan ke dalam divisi tertentu berdasarkan ciri tersebut
					Disajikan gambar fungi, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian Fungi yang ditunjuk
					Diberikan pernyataan tentang proses reproduksi seksual pada fungi, siswa dapat menyebutkan nama prosesnya
					Disajikan pernyataan manfaat lichenes, siswa dapat menjelaskan alasan pemanfaatan tersebut
					Disajikan pernyataan peranan fungi dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menjelaskan peranan menguntungkan fungi
					Disajikan pernyataan peranan negatif fungi, siswa mampu menganalisis penyebab nya
2					Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan pengamatan dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam

	kelangsungan kehidupan di bumi				
					Disajikan tabel kelas bryophyta dan contoh spesies nya, siswa dapat memasang kelas bryophyta dan contoh spesies nya yang benar
					Diberikan pernyataan tentang metagenesis pada bryophyta, siswa mampu menentukan fase dominan Bryophyta
					Disajikan pernyataan ciri-ciri organisme, siswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri divisi Pteridophyta
					Disajikan gambar struktur tubuh pteridophyta, siswa dapat menjelaskan bagian yang ditunjuk
					Disajikan bentuk simbiosis pada pteridophyta, siswa dapat menyebutkan nama spesies nya
					Diberikan data tentang ciri-ciri spermatophyta, siswa dapat menentukan yang termasuk ciri gymnospermae
					Disajikan pertanyaan tentang ciri spermatophyta kelas tertentu, siswa dapat menguraikan ciri khas kelas tersebut
					Disajikan pertanyaan tentang manfaat spermatophyta, siswa dapat menguraikan peranan salah satu contoh spermatophyta
3	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan hewan ke dalam filum berdasarkan bentuk tubuh, simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksi	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Animalia	C3	Diberikan pernyataan ciri-ciri hewan invertebrate, siswa diminta mendeskripsikan ciri-ciri salah satu hewan invertebrate
					Diberikan pertanyaan tentang klasifikasi invertebrate, siswa dapat mengelompokkan invertebrate berdasarkan ciri yang dimilikinya
					Disajikan gambar daur hidup salah satu hewan invertebrate, siswa dapat menjelaskan tahapannya
					Disajikan peranan merugikan dari hewan invertebrata, siswa dapat menyebutkan spesies yang

					menyebabkan penyakit tersebut	
					Disajikan pertanyaan tentang manfaat hewan invertebrate, siswa dapat menjelaskan peranan salah satu hewan invertebrata	
					Diberikan pertanyaan ciri khas hewan chordata, siswa mampu mendeskripsikan hewan yang memiliki ciri tersebut	
					Disajikan beberapa contoh spesies vertebrata, siswa mampu mengelompokkan hewan berdasarkan ciri yang dimilikinya	
					Diberikan pernyataan tentang ciri-ciri hewan vertebrata, siswa dapat menjelaskan pengelompokannya	
					Disajikan pertanyaan metamorphosis sempurna, siswa dapat menjelaskan proses metamorphosis pada salah satu hewan vertebrata	
4	Menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Ekosistem	C4	Disajikan komponen abiotik, siswa mampu menjelaskan komponen abiotik yang berperan dalam ekosistem	
					Disajikan pernyataan peranan penting salah satu komponen ekosistem, siswa dapat menentukan yang bukan peranan komponen ekosistem tersebut	
					Disajikan kelompok organisme, siswa dapat mendeskripsikan tingkatan organisasi kehidupan dalam ekosistem	
					Disajikan pernyataan tentang suksesi, siswa dapat menguraikan proses suksesi yang menentukan tipe-tipe ekosistem	
					Disajikan pertanyaan tentang ciri-ciri salah satu ekosistem, siswa dapat menguraikan ciri-ciri ekosistem yang diminta	
					Disajikan bagian salah satu siklus biogeokimia, siswa dapat menganalisis dampak yang terjadi dalam ekosistem	
						Disajikan pernyataan tentang siklus

					biogeokimia, siswa dapat mendeskripsikan proses yang terjadi pada siklus tersebut
5	Menganalisis data perubahan lingkungan dan penyebab, serta dampak dari perubahan-perubahan tersebut bagi kehidupan	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Perubahan Lingkungan	C4	Disajikan beberapa kegiatan manusia, siswa dapat memilih kegiatan manusia yang menimbulkan masalah kerusakan/pencemaran lingkungan
					Disajikan beberapa pernyataan akibat kegiatan manusia yang merusak lingkungan, siswa dapat mendeskripsikan dampak kerusakan lingkungan yang terjadi
					Disajikan beberapa pernyataan sehubungan dengan prinsip etika lingkungan, siswa dapat menganalisis pernyataan yang mendasari tindakan manusia dalam menjaga keseimbangan lingkungan
					Disajikan beberapa polutan di lingkungan, siswa mampu menentukan jenis gas penyebabnya
					Diberikan pernyataan masalah pencemaran, siswa dapat mendeskripsikan usaha mengurangi pencemaran tersebut
					Disajikan pertanyaan metode penanganan limbah, siswa mampu menguraikan proses penanganan limbah dengan metode ramah lingkungan

Guru Mata Pelajaran

ERNI YUNITA, S. Pd